

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СИЛЛАБУС

Автор:	Жатканбаев Е. Б.		
Наименование:	ИС "Государственное регулирование экономики"		
Дисциплина:	Государственное регулирование экономики		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):	4		
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП):	7		
Формат обучения:	Офлайн		
Цикл, Компонент цикла:	Б, ВК		
Виды лекций:	классическая, объяснение, исследование, визуализация, интерактивная		
Виды практических занятий:	дискуссия, мозговой штурм, экспертное заключение, кейс, интерактивное занятие, исследование		
Формат экзамена:	онлайн		
Форма и место проведения итогового контроля:	СДО MOODLE, ТЕСТОВЫЙ		
Лектор(-ы):	Ф.И.О. Жатканбаев Ержан Байгужаевич	Номер мобильного телефона Вн: 221-1248	Email Kafedra222@gmail.com
Ассистенты:	Ф.И.О. Аскеров Аскар Аскерович	Номер мобильного телефона 87479072737	Email askerov.askar@gmail.com
Тип контроля:	[РК1 + РК2 + Экз] (100)		
Соавторы:			

Ожидаемые результаты обучения(РО)*	Индикаторы достижения РО(ИД)
Интерпретировать понимание содержания теории и потребностей практики, в применении методик государственного регулирования в различных сферах общественного производства.	1. Определяет место и роль государственного регулирования в сфере экономической деятельности государства в различных сферах экономики. 2. Объясняет специфику государственного регулирования и показывает отличие от планирования и программирования.
Применять понимание содержания теории и потребностей практики, в применении методик государственного регулирования в различных сферах общественного производства.	1. Применяет методики анализа результатов государственного воздействия на различные сферы общественного производства. 2. Интерпретирует условия применения тех или иных мер государственного воздействия в различных сферах общественного производства. 3. Анализирует специфику применения механизма регулирования в различных практических ситуациях в тех или иных сферах экономики.
Объяснять Как, анализировать и выявлять специфику государственного регулирования в области экономической, финансовой деятельности, планирования, а также обеспечения эффективности использования различных хозяйственных инструментов, в каждой из сфер экономики для стабильного и устойчивого развития страны.	1. Демонстрирует специфику использования методики государственного регулирования и управления в различных институтах сфер общественного производства. 2. Классифицирует методы государственного регулирования при применении инструментов воздействия для обеспечения эффективности в деле стабильного и устойчивого развития страны. 3. Выявляет сходство и различия государственного регулирования в различных сферах экономики на основании применения этих методов.
Обосновывать свое видение способов государственного регулирования в различных сферах экономики, основываясь на различных законодательных и инструктивных документах.	1. Объясняет причины представленного видения и показать на каких документах они основываются. 2. Разрабатывает меры по обеспечению законности применяемых способов государственного воздействия

Ожидаемые результаты обучения(РО)*	Индикаторы достижения РО(ИД)
	на экономику и соблюдение прав предпринимательских структур.
Оценивать практики государственного регулирования в различных сферах экономики, на основе анализа деятельности институтов различных сфер общественного производства подпадающих под систему государственного регулирования и уметь сформулировать конкретные предложения по совершенствованию работы системы регулирования и планирования.	1. Оценивает возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности государственного регулирования 2. Оценивает опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности государственного регулирования экономики 3. Объясняет обоснованность данной оценки практики государственного регулирования.

Пререквизиты:

Экономическая теория. Макроэкономика

Постреквизиты:

Социально-экономическое планирование. Стратегическое планирование и бюджетный процесс в государственном управлении

Тип	Образовательные ресурсы
Литература:основная	1. Жатканбаев Е. Б. Государственное регулирование экономики. Курс лекций. Алматы, 2021 г. 2. Мырзалиев Б. С., Шеденов У. К. Государственное регулирование национальной экономики. Шымкент, 2013 г. 3. Божко Л.Л. «Государственное регулирование экономики». Учебное пособие / Л.Л. Божко. – Рудный: Изд-во Руднен. индустриальный ин-т, 2018.4.
Исследовательская инфраструктура	1. Факультет ВШЭБ 2.
Профессиональные научные базы данных	1. https://stat.gov.kz/ 2. https://scholar.google.ru/
Интернет-ресурсы	1. https://stat.gov.kz/ 2. https://kgd.gov.kz/ 3. https://online.zakon.kz/
Програмное обеспечение	1. Xmind, Flourish studio, WordWall, Power BI, Flippety.net 2.

Академическая политика дисциплины:

Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](#) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби](#). Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Правила академического поведения:

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Академическая честность. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](#), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](#), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу Kafedra222@gmail.com, тел 87479072737 (ст. преподаватель Аскеров А.А.), ссылка

<https://us05web.zoom.us/j/87246860941?pwd=Si3poayeyKbVe3jLmiH9tcCheEEZxo.1>. Идентификатор конференции: 872 4686 0941Код доступа: yF8DTJ

Методы оценивания:

Методы оценивания

Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.

Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.

Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.

Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант	Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен</u> <u>и итоговый балл по дисциплине.</u>
Активность на лекциях	2
Работа на практических занятиях	8
Самостоятельная работа	10-15
Проектная и творческая деятельность	0
Итоговый контроль (экзамен)	40
ИТОГО	100

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений:

Балльно-рейтинговая

буквенная система оценки учета учебных достижений

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
Модуль 1. Теория ГРЭ			
1	лекция: лекция 1	Л1. Теоретико – методологические основы государственного регулирования экономики	2
	семинар: семинар 1	СЗ 1. Определение сущности и значения дисциплины в становлении профессионализации государственного служащего.	8
Модуль 1. Теория ГРЭ			
2	лекция: лекция 2	Л2. Финансово-экономические методы и инструменты государственного регулирования экономики.	2
	семинар: семинар 2	СЗ 2. Раскрытие теоретических основ государственного регулирования экономики	8
	СРО/СРОП: СРОП 1	СРОП №1. Выдача задания для СРО №1 и консультация.	0
Модуль 1. Теория ГРЭ			
3	лекция: лекция 3	Л3. Планирование и программирование – основа государственного воздействия на развитие общественного производства	2
	семинар: семинар 3	СЗ 3. Провести систематизацию инструментов и методов государственного регулирования национальной экономики	8
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
4	лекция: лекция 4	Л4. Государственный сектор экономики и его воздействие на общественное производство	2
	семинар: семинар 4	СЗ 4. Изучение процесса планирования и программирования в системе ГРЭ	8

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
	СРО/СРОП: СРО 1	СРО №1. Решение кейсов.	15
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
	СРО/СРОП: СРОП 2	СРОП №2. Защита СРО №1.	0
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
5	лекция: лекция 5	Л5. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.	2
	семинар: семинар 5	СЗ 5. Раскрытие содержания понятия «Государственный сектор экономики» и установление его взаимосвязи с общественном производством.	8
	СРО/СРОП: СРОП 3	СРОП №3. Выдача задания для СРО №2 и консультация.	0
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
6	лекция: лекция 6	Л6. Формирование государством конкурентной среды в экономике и антимонопольное регулирование	2
	семинар: семинар 6	СЗ 6. Рассмотрение предпринимательства как объекта воздействия государства. Обсудить возможные способы воздействия государства на предпринимательские структуры	8
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
7	лекция: лекция 7	Л7. Государственное регулирование Инвестиционная деятельность субъектов национальной экономики	2
	семинар: семинар 7	СЗ 7. Определение сущностного содержания понятий инвестиционной деятельности субъектов национальной экономики. Анализ и классификация инструментов регулирования.	8
	СРО/СРОП: СРО 2	СРО №2. Решение кейсов.	15
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
	СРО/СРОП: СРОП 4	СРОП №4. Защита СРО №2.	0
7	Рубежный контроль 1 (100)	Максимальный балл: 100	Общий балл: 100
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
8	лекция: лекция 8	Л8. Государственное регулирование макроэкономической нестабильности общественного производства	2
	семинар: семинар 8	СЗ 8. Сформулировать особенности экономического состояния общественного производства в условиях макроэкономической нестабильности Анализ и классификация инструментов его государственного регулирования.	8
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
9	лекция: лекция 9	СЗ 8. Сформулировать особенности экономического состояния общественного производства в условиях макроэкономической нестабильности Анализ и классификация инструментов его государственного регулирования.	2
	семинар: семинар 9	СЗ 8. Сформулировать особенности экономического состояния общественного производства в условиях макроэкономической нестабильности Анализ и классификация инструментов его государственного регулирования.	8
	СРО/СРОП: СРОП 5	СРОП №5. Выдача задания для СРО №3 и консультация.	0
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
10	лекция: лекция 10	Л10. Государственное регулирование аграрного сектора экономики	0
	семинар: семинар 10	СЗ 10. Рассмотреть аграрное развитие национальной экономики как объекта государственного регулирования. Обсудить его современное состояние	8
Модуль 2. Государственное регулирование в секторах экономики			
11	лекция: лекция 11	Л11. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	4
	семинар: семинар 11	СЗ 11. Рассмотрение занятости и безработицы как сферы регулирования государства на рынке труда Казахстана. Обсудить их современное состояние	8
	СРО/СРОП: СРО 3	СРО №3. Решение кейсов.	10
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
	СРО/СРОП: СРОП 6	СРОП №6 Выдача задания для СРО №4 и консультация.	0
Модуль 3. Анализ и контроль затрат			

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
12	лекция: лекция 12	Л12. Государственное регулирование социальных отношений	2
	семинар: семинар 12	СЗ 12. Определение сущности социальных отношений в Казахстане и критический оценить инструменты их регулирования.	8
Модуль 3. Анализ и контроль затрат			
13	лекция: лекция 13	Л13. Природоохранная деятельность и экологическая политика	2
	семинар: семинар 13	СЗ 13. Воздействие государства и общества на природную среду: механизм и инструменты	8
Модуль 3. Анализ и контроль затрат			
14	лекция: лекция 14	Л14. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов	2
	семинар: семинар 14	СЗ 14. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов	8
Модуль 3. Анализ и контроль затрат			
15	лекция: лекция 15	Л15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
	семинар: семинар 15	СЗ 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8
	СРО/СРОП: СРО 4	СРО №4. Решение кейсов.	10
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
15	СРО/СРОП: СРОП 7	СРОП №7. Защита СРС №4.	0
15	Рубежный контроль 2 (100)	Максимальный балл: 100	Общий балл: 100